

A. Informacje ogólne

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY LUB SPOŁECZNY					Kod modułu: A.6 (budownictwo) A.7	
	Nazwa przedmiotu: ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ REGIONU BAŁTYCKIEGO					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT POLITECHNICZNY						
	Nazwa kierunków: BUDOWNICTWO, INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, MECHANIKA I BUDOWA MASZYN						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność:		
	Rok / semestr: 1/1 lub 3/6 lub 4/8		Status przedmiotu / modułu: WYBIERALNY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	30					
Cel przedmiotu / modułu		<p>Celem jest przybliżenie zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem na różnych płaszczyznach życia społecznego w regionie Morza Bałtyckiego, poczynając od poziomu gospodarstw domowych aż po gminy, miasta i państwa oraz ze zrównoważonym wykorzystywaniem i zarządzaniem zasobami naturalnymi.</p> <p>Przedmiot jako kurs jest włączony do programu Baltic University (BU) w Uppsali i kończy się uzyskaniem dyplomu BU.</p>					
Wymagania wstępne							
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Lp.	Opis efektu uczenia się					Odniesienie do PRK	
01	Uwzględnia skutki działalności inżynierskiej na środowisko regionu Morza Bałtyckiego					P6S_WK	
02	Podejmuje decyzje zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju					P6S_KK	
03	Zna zasady zrównoważonego rozwoju na różnych poziomach życia społecznego					P6S_UU	
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Lp. efektu uczenia się		
Zaliczenie pisemne pytania otwarte					01,02,03		

NAKLAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	30	9
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	6
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Udział w konsultacjach	5	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	55	25
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2 ECTS	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	1 ECTS	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	35 1,3 ECTS	

B. Informacje szczegółowe

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY LUB SPOŁECZNY				Kod modułu: A.6 (budownictwo) A.7		
	Nazwa przedmiotu: ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ REGIONU BAŁTYCKIEGO				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT POLITECHNICZNY						
	Nazwa kierunków: BUDOWNICTWO, INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, MECHANIKA I BUDOWA MASZYN				Poziom kształcenia: PIERWSZY		
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność:		
	Rok / semestr: 1/1 lub 3/6 lub 4/8		Status przedmiotu / modułu: WYBIERALNY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	30					
	Koordynator przedmiotu / modułu		dr Agata Rychter				
	Prowadzący zajęcia		dr Agata Rychter				
TREŚCI PROGRAMOWE							
Wykład							
<p>Podstawowe pojęcia zrównoważonego rozwoju i jego tło historyczne. Energia – od paliw kopalnianych do odnawialnych źródeł energii. Zrównoważone zarządzanie ludźmi i towarami. Zrównoważone rolnictwo, leśnictwo i rybactwo – produkcja żywności. Zrównoważona produkcja przemysłowa w celu ograniczenia ilości odpadów. Czyste technologie. Zrównoważony transport ludzi i towarów w regionie Morza Bałtyckiego. Rozwój społeczności. Ekonomia ekologiczna – rynki, ceny i budżet w zrównoważonym społeczeństwie. Sposoby wdrażania zasad Agendy 21 – aspekty etyczne, prawne, kulturowe i fizyczne bariery. Wypracowywane w krajach regionu modele zrównoważonego zarządzania w miastach, gospodarstwach rolnych, fabrykach.</p> <p>W ramach kursu odbywają się zajęcia terenowe na Półwyspie Helskim. Obserwacja zmian krajobrazu pod wpływem rozwoju turystyki i działalności inżynierskiej człowieka, w tym budownictwa i ochrony brzegów morskich. Przykłady zrównoważonego rozwoju na obszarze Półwyspu Helskiego. Historia działalności ludzkiej na Półwyspie Helskim- wizyta w Muzeum Rybactwa.</p>							
Literatura podstawowa		<p>Sörlin S., The road towards sustainability – a historical perspective, Uppsala University. 1997. 48p. ISBN 91-7005-124-0</p> <p>Andersson H., Berg P.G., Community development – sustainable cities and habitation. Uppsala University, 1997. 56p. ISBN 91-7005-130-5</p> <p>Rydén L., The foundations of sustainable development – ethics, law, culture and the physical boundaries. Uppsala University, 1997. 52p. ISBN 91-7005-132-</p>					

	Andersson M., From intention to action – implementing sustainable development. Uppsala University, 1997. 52p. ISBN 91-7005-133-X
Literatura uzupełniająca	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją , dyskusja
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne. Odpowiedz na 5 pytań otwartych punktowanych od 0 do 5.</p> <p>Ocena końcowa:</p> <p>bardzo dobra - 23-25 pkt</p> <p>dobra plus – 20-22 pkt</p> <p>dobra – 17-19pkt</p> <p>dostateczna plus – 16-18 pkt</p> <p>dostateczna – 11 - 15pkt</p> <p>niedostateczna- do 10 pkt</p> <p>Pomyślne ukończenie zajęć jest potwierdzone dyplomem wystawionym przez Uniwersytet Bałtycki w Uppsali, Szwecja</p>